

«Осознанное родительство как психолого-педагогический феномен. Принципы осознанного родительства»





Ключевые слова:

родительство, родитель,
ребёнок, семья.



Родители:

- БЛИЖАЙШИЕ РОДСТВЕННИКИ ЧЕЛОВЕКА, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОСНОВУ ЕГО СЕМЬИ (ОТЕЦ И МАТЬ).
- ЛИЦА, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ИЛИ ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ И НЕСУЩИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ ВОСПИТАНИЕ (СТ. 38 КОНСТИТУЦИИ РФ).



Семья — группа людей, состоящих из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе (толковый словарь Ушакова).



Семья — малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях между людьми, живущими вместе и ведущими общее хозяйство (Соловьев, 1977).

СЕМЬЯ



Семья – ключевой аспект в становлении любого человека. Активнейшее воздействие семья оказывает на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формирования жизненных планов. Общественные правила впервые осознаются в семье, культурные ценности общества потребляются через семью, познание других людей начинается с семьи.

Ребёнок

(мнoж. — дети) — человек в период детства, до окончания пубертатного периода (период полового созревания)



Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63
(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

РОДИТЕЛЬСТВО -

процесс обеспечения родителями
(родными или приемными)
необходимых условий для
полноценного развития, воспитания и
обучения детей.

РЕБЕНОК	Лицо возрастом до 18 лет, если согласно закона, применительно к нему, оно не получает прав совершеннолетнего ранее.
РОДИТЕЛИ	Лица (родные или приемные), которые обеспечивают развитие, обучение и воспитание ребенка.
СЕМЬЯ	Динамичная малая группа людей, которые проживают вместе и связаны родственными отношениями (брак, кровное родство, усыновление, опека), общностью формирования и удовлетворения социально-экономических и других потребностей, взаимной моральной ответственностью.

Осознанное родительство — психолого-педагогический феномен, который предполагает комплекс методов, направленных на глубокое понимание ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей и развитие позитивных отношений между ребёнком и взрослыми.



Феномен осознанного родительства изучался разными исследователями, например:

- **Р.В. Овчарова** — исследовала феномен осознанного родительства и факторы его формирования. Автор рассматривала родительство как психологический феномен, который обладает сложной интегральной структурой, компоненты которой связаны друг с другом через взаимообусловленные составляющие (когнитивный, эмоциональный и поведенческий).
- **А.Л. Гоголева** — изучала роль осознанного родительства в профилактике самоповреждающего поведения подростков (аутоагрессия).

Факторы по Р.В. Овчаровой, влияющие на формирование осознанного родительства:

1.Ценностные ориентации супругов (семейные ценности) — общие представления о смысле жизни, приоритетах, идеалах, которые разделяют супруги. Эти ценности становятся фундаментом для воспитательных решений.

2.Родительские установки и ожидания — внутренние убеждения о том, каким должен быть ребёнок, что он должен уметь, чего достичь и т.д.

3.Родительское отношение —

эмоциональный фон взаимодействия с ребёнком, степень принятия, эмпатии, доверия.

4.Родительские чувства — спектр

переживаний, связанных с родительской ролью — от любви и нежности до раздражения и усталости.

5.Родительские позиции — общая стратегия воспитания, осознание своей роли и ответственности.

6.Родительская ответственность — степень осознания своих обязанностей по отношению к ребёнку, готовность принимать решения и нести за них последствия.

7. Стил ь семейного воспитания — реальные поведенческие паттерны (образец, шаблон) взаимодействия, которые проявляются в повседневной жизни семьи.

А.Л. Гоголева. Аутоагрессивное поведение — такое поведение, при котором объект и субъект агрессии совпадают, причинение вреда направлено на самого себя, своему здоровью. Причина такого поведения чаще всего кроется в стремлении перенести эмоциональную боль на физическую; разделить большое душевное страдание на много мелких телесных. При этом происходит переключение внимания на физическое ощущение, и эмоциональная боль притупляется.



Родительство — интегральное психологическое образование личности (отца и/или матери), включающее совокупность ценностных ориентации родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности и стиля семейного воспитания.

Осознанное родительство включает в себя:

1. Осознание семейных ценностей.
2. Понимание себя, мотивов родительского поведения.
3. Осознание уникальности своего ребёнка.
4. Создание благоприятной среды.
5. Коммуникация внутри семьи.
6. Баланс между дисциплиной и свободой выбора.

Некоторые **принципы** осознанного родительства:

- **Быть в настоящем моменте** — присутствовать физически и эмоционально в жизни ребёнка, слышать и понимать его, наблюдать внимательно («здесь и теперь», чтобы в случае необходимости принять правильное решение).



Практиковать эмпатию
— понимать и уважать
чувства и эмоции детей,
ставить себя на их место,
чтобы лучше понять их
мир и потребности.



- Проявлять терпение — уделять детям время и внимание, чтобы они могли расти и развиваться в своём собственном темпе («зона ближайшего развития»).



- **Безопасность** – создавать безопасное пространство, где ребёнок может доверительно делиться своими мыслями и чувствами.



- **Установление границ** — чёткие границы и правила для детей, которые помогают развивать самодисциплину и чувство ответственности.
- **Уважать индивидуальность** — признавать, что каждый ребёнок уникален со своими сильными и слабыми сторонами, помогать ему раскрыть свой потенциал.

- **Предлагать готовые ролевые модели поведения** — демонстрировать детям ценности, эмпатию, здоровые отношения, быть примером для своего ребёнка.
- **Взаимодействие с другими людьми** — общаться и обмениваться опытом с другими родителями и профессионалами (учителями, воспитателями, тренерами, психологами и т.д., чтобы найти ответы на свои вопросы и получить поддержку.

*Психолог
рекомендует*



Новое в воспитании



Одно- минутная Мать

Спенсер Джонсон

Самый быстрый способ
привить детям
хорошее воспитание

Новое в воспитании



Одно- минутный Отец

Спенсер Джонсон

Самый
практичный метод
дисциплинировать детей
с помощью силы и любви