

РЖД лицей № 8

Социальный проект
«Отечеству будем верны»

Руководитель: Сатарова Евгения Леонидовна,
заместитель директора по ВР

г. Омск

Актуальность проекта

Развал Советского Союза привёл к распаду системы идеологического и нравственного воспитания граждан. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в настоящий момент стала ключевой в работе определённых государственных структур. В настоящее непростое время необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма. Поэтому вопрос о патриотическом воспитании очень актуален.

В условиях современного политического и социально-экономического уклада жизни происходят значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные ценности. И новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании военно-патриотического и гражданского сознания обучающихся.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад может внести школа.

Таким образом, возникает необходимость в создании современной системы гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, способной обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развития самоуправления можно достичь успехов в этом направлении.

Детский возраст наиболее оптимален для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Один из способов организации воспитательной среды в лицее – реализация социальных проектов, синтезирующих учебную и внеурочную деятельность школы. Участие в таких проектах объединяет учителей, школьников, родителей и работников железнодорожного транспорта Омского региона Западно – Сибирской железной дороги, что позволяет классифицировать их как совместное детско-взрослые события. Опыт гражданского поведения, накопленный обучающимися, будет способствовать их духовному и творческому развитию, социализации, создаст необходимые условия для освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Инновационность проекта заключается в используемых ИКТ-технологиях, как эффективных средствах достижения планируемых результатов и на этапе подготовки и на этапе проведения различных мероприятий. Использование ИКТ-технологий позволит формировать устойчивую мотивацию у школьников на совместную деятельность по выполнению задач проекта, развивать интерес и познавательную активность. Создание электронной методической копилки и создание реестра лучших сценариев мероприятий патриотической направленности.

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.

Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. Изучение истории родного края (краеведение) и истории собственной школы, истории создания и развития железнодорожных станций и своей малой Родины.
2. Формирование чувства ответственности перед обществом, сопричастности к жизни страны и к жизни магистрали, усвоение социальных норм и ценностей.
3. Создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов детского самоуправления.
4. Правовая подготовка обучающихся.

Назначение проекта

Воспитанники лицея узнают о событиях народного героизма, научатся чтить подвиг народа и помнить о тех жертвах, которые были принесены их дедами и прадедами на алтарь Победы, сформируют понятие «патриот своего Отечества», приобретут опыт участия в мероприятиях патриотической направленности, смогут проявить и отстаивать свою позицию, убеждения.

Методы реализации проекта: деятельностный, поисковый, диагностический, проектный, исследовательский.

Механизм реализации проекта

1 этап (подготовительный – январь) предполагает работу по сбору информации, заседание совета лидеров ДО «Новое поколение». Рассматриваемые ключевые вопросы:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание как одно из основных направлений образовательного процесса;
- 2) Мероприятия, посвященные памятным датам истории;

На этом этапе также необходимо уточнение партнеров и составление плана мероприятий.

2 этап (основной – февраль – октябрь) включает в себя основные мероприятия проекта, месячник и декаду по гражданско-патриотическому воспитанию, выпуск видео и печатной продукции, освещающих проект.

3 этап (заключительный – ноябрь – декабрь) включает в себя, мониторинг результатов, организацию и проведение городского семинара старших вожатых и

педагогов-организаторов, на котором будет показан мастер класс «Из опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на примере реализации проекта «Отечеству будем верны».

Основное содержание проекта.

В основу проекта положены два ключевых направления:

«Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой компетентности личности, активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

• «Связь поколений»

Цель: осознание обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Реализация данного направления будет осуществляться через

- тематические беседы;
- предметные недели;
- классные часы;
- познавательные игры;
- конкурсы;
- тематические викторины;
- коллективные творческие дела;
- проведение Дня народного единства и Дня Конституции;
- праздники, посвященные памятным датам истории Отечества;
- месячники и декады по гражданско-патриотическому воспитанию;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. ветеранами труда, Почётными железнодорожниками, военнослужащими, воинами–интернационалистами;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии в музеи: краеведческий, Омского кадетского корпуса, Омского танкового института, Омского музея истории милиции;
- работу клуба встреч «Магистраль»;

- работу клуба «Патриот»;
- акцию «Ветеран живет рядом»;
- акцию «Моя семья и война»;
- посещение музеев: Локомотивного депо ст. Омск, железнодорожного музея Омского региона Западно-Сибирской железной дороги;
- тематические экспозиции в библиотеке;
- подбор специальной литературы в библиотеке.

Организаторы проекта

Сатарова Евгения Леонидовна, заместитель директора по ВР; Иванова Ирина Александровна, педагог-организатор, лидеры детской организации «Новое поколение», волонтерского отряда «Прометей», клуба «Патриот», «Юнармия».

Целевая группа проекта, партнёры

- воспитанники лицея – 274 человека
- работники лицея – 50 человек
- родители – 80 человек
- ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла – 8 человек
- ветераны труда, Почётные железнодорожники - 17 человек
- воины-интернационалисты – 9 человек
- воины, отслужившие в армии – 4 человека.

Партнёры лицея: Совет ветеранов Локомотивного депо ст. Омск, Совет ветеранов Ленинского административного округа г. Омска, Отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорта Ленинского административного округа г. Омска, Омская областная детская общественная организация «Будущее Сибири», Ассоциация детских общественных объединений «Светоч», выпускники лицея.

Ожидаемые результаты проекта

1. Реализация основных направлений проекта позволит выйти на такие личностные характеристики обучающихся, как: духовность, образованность, стремление делать добро, сопричастность к судьбе своей малой Родины и Отечества, дисциплинированность и ответственность, упорство в достижении

цели, умение свободно ориентироваться в современном мире, забота о близких и собственном здоровье, забота о природе.

2. Выпуск печатной и видео продукции, освещающей проект «Отечеству будем верны!» с целью обобщения и распространения передового опыта.

3. Пополнение методической копилки (сценарии, разработки внеклассных мероприятий, рекомендации, диагностические материалы и др.) по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся для использования в практической работе педагогами РЖД лицея № 8 и другими образовательными учреждениями.

4. Представление проекта «Отечеству будем верны!» на конкурсах и семинарах.

Перспективы проекта.

Социальный проект «Отечеству будем верны» рассчитан на учебный год, но в силу того, что все мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта, приобретают традиционный характер, данный проект запускается ежегодно и может условно быть назван долгосрочным. Данный проект является перспективным, потому что гражданско-патриотическое воспитание необходимо на протяжении всего обучения ребенка в школе. При постоянном мониторинге, внедрении новых проектов по этому направлению, расширении внеклассных мероприятий решаются задачи, связанные с формированием нравственных качеств обучающихся и с воспитанием гражданской культуры школьников.