СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
РЖД лицея №8
от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЖД лицея №8
И.А. Будников
01.09.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в РЖД лицее № 8.

План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

-становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Организация внеурочной деятельности в основной школе по ФГОС основывается на следующих принципах:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, и другое.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения РЖД лицей № 8 учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Социальное направление - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

2. Общеинтеллектуальное направление - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
3. Духовно-нравственное направление - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа формирование гуманистического мировоззрения, стремления самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:
1. Общеинтеллектуальное направление:
-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;
-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
2. Социальное направление:
-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах,

проектах, социально- значимой деятельности. Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.
3. Духовно-нравственное направление:
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
-сформированная гражданская компетенция;
-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; -уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
4. Спортивно-оздоровительное направление - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.
5. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность для учащихся 5 - 9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Общий объем внеурочной деятельности в лицее не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 – 9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

К участию во внеурочной деятельности в лицее привлекаются классные руководители, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования лицея.

С учетом потребностей и возможностей составлен план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 уч. год
РЖД лицей № 8

Направления	***Названия***	***Класс***	***Количество часов в неделю***
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9	1
Духовно-нравственное	«Добрые сердца»	5-8	1
Социальное	«Физика в будущей профессии»	9	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	6-9	1
Социальное	«Великие достижения моих соотечественников»	5	0,5
Социальное	«Резьба по дереву»	5-7	1
Социальное	«Психология общения»	6	1
Социальное	«Психология общения	7	2
Социальное	«Великие достижения моих соотечественников»	8	1
Общеинтеллектуальное	«Куборо»	5-8	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника русского языка»	6	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	8	2
Общеинтеллектуальное	«Информатика на железнодорожном транспорте»	9	0,5
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника русского языка»	9	3

Общеинтеллектуальное	«Математика на железнодорожном транспорте»	9	0,5
Общеинтеллектуальное	«Физика на железнодорожном транспорте»	9	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника географии»	9	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника английского языка»	9	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	5-8	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	5,7,8	1