СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
РЖД лицея №8
от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЖД лицея №8
И.А. Будников
01.09.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в РЖД лицее № 8. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, и другое.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
-формирование культуры поведения в информационной среде.
-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС основывается на следующих принципах:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения РЖД лицей № 8 учитывает:
-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:
1. Спортивно-оздоровительное направление - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.
2. Социальное направление - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
3. Общеинтеллектуальное направление - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
4. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

5. Духовно-нравственное направление - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа формирование гуманистического мировоззрения, стремления самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

При выборе форм организации внеурочной деятельности РЖД лицея № 8 учитывает следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Общий объем внеурочной деятельности в лицее не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности в лицее привлекаются классные руководители, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования лицея.

С учетом потребностей и возможностей составлен план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 уч. год
РЖД лицей № 8

Направления	***Названия***	***Класс***	***Количество часов в неделю***
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4	1
Общекультурное	«Сольное пение»	1,3,4	1
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1-2	1
Общеинтеллектуальное	«Инженерики»	1-2	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	4	1
Общеинтеллектуальное	«Электронные шахматы»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	4	1
Общеинтеллектуальное	«Читайка!». Формирование читательской грамотности.	2-3	1
Общеинтеллектуальное	«Английский с увлечением»	4	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-4	1
Общеинтеллектуальное	«Оригами»	1-4	1
Социальное	«Успевайка»	2	1
Социальное	«Юный железнодорожник»	3-4	1
Социальное	«Тропинка к своему я»	1	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол!	2-4	1
		Общее количество часов: 10	