Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 8»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО	Зам. директора по ВР	Директор РЖД лицея №8
Протокол №1	_____Е.Л. Сатарова	_____И.А. Будников
«28» августа 2026 г.	« 28 » августа 2026 г.	« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный железнодорожник»
Направление: **социальное**
Целевая группа: обучающиеся 3-4 классов
Срок реализации: 3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

Автор – составитель:
Примак Елена Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Юный железнодорожник” составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644» О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.;

- № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645» О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г.;

- № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- требований к примерной основной образовательной программе начального общего образования и требований к результатам освоения ООП НОО.

Существующая программа внеурочной деятельности предполагает обучение с 3 по 4 класс. Программа каждого последующего класса опирается на предыдущие с опорой новых знаний и способов деятельности.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности “Юный железнодорожник ” рассчитана на 68 часов и реализуется во внеурочное время:

3 - 4 классы – по 34 ч.

Цель программы: создание системы работы по самоопределению младших школьников в мире профессий железнодорожного транспорта, предоставить детям возможности по раннему профессиональному самоопределению.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

на уровне личностных результатов:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

на уровне метапредметных результатов:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и

этикета;

- опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;

- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера.

3 класс.

Личностными результатами группового занятия курса внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» формирование следующих умений:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;

- уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире.

Метапредметными результатами является формирование следующих

универсальных учебных действий:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

-определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

-критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

-учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

-анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения.

4 класс.

Личностными результатами группового занятия курса внеурочной деятельности «Юный железнодорожник» формирование следующих умений:

- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;

- осознавать важность уважительного отношения к иному мнению, истории других культур;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни;

-объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;

-адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;

-учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях.

Метапредметными результатами является формирование следующих

универсальных учебных действий:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;

-оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

-анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неуспехи в общении;

-признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;

-осуществлять информационную переработку научно-учебного текста;

- составлять опорный конспект прочитанного или услышанного;

-воспроизводить по опорному конспекту прочитанное или услышанное;

-анализировать газетные информационные жанры, выделять логическую и

эмоциональную составляющие;

-слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты.

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

• Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.

• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории других культур.

• Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

• Формирование устойчивой установки на безопасный образ жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты.

• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

• Использование различных способов поиска (в справочных источниках

и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации.

• Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать существование различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

• Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- Историю развития железнодорожного транспорта.

- Правила поведения вблизи железнодорожного полотна.

- Правила поведения в пригородных поездах и поездах дальнего следования.

- Правила поведения на вокзале.

- Правила перехода железнодорожного пути.

- Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта.

- Разновидности поездов.

- Историю развития Западно - Сибирской железной дороги.

Ожидаемые результаты:

Приобретение школьниками знаний о разнообразии железнодорожных профессий.

У учащихся появляется интерес к будущей профессии железнодорожника.

Формируется чувство гордости к профессии родителей-железнодорожников.

Способствует развитию познавательной и творческой деятельности.

Появляется возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности с одноклассниками.

Формируется умение общаться в коллективе, вести учет записей на железнодорожную тематику, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его, вести элементарную поисковую работу.

В процессе занятий у воспитанников формируется активная жизненная позиция и расширяется кругозор по железнодорожной тематике.

Тематический план занятий
кружка «Юный железнодорожник»
III год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Правила поведения в зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
2.	Предупредительные знаки на железной дороге.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
3.	Железнодорожный транспорт.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
4.	Железнодорожный вокзал.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org

				vokzal.ru
5.	Как работает вокзал?	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
6.	Кто работает на вокзале?	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
7.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Групповая	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
8.	Проект рисунка «Наш вокзал».	Индивидуальная	1	
9.	Правила поведения на вокзале.	Групповая	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
10.	Игра «Звёздный час»	Групповая	1	
11.	Дорога необходима!	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org

				vokzal.ru
12.	Проекты и изыскания.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
13.	Инструменты железнодорожных строителей.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
14.	Открытие Николаевской железной дороги.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
15.	Самая длинная железная дорога.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
16.	Транссибирская магистраль.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
17.	Западно – Сибирская железная дорога.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru

				poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
18.	Викторина на тему «История развития железнодорожного транспорта».	Фронтальная	1	
19.	Выбор профессии – дело серьёзное!	Групповая	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
20.	Сюжетно – ролевая игра «Все работы хороши»!	Групповая	1	
21.	Кто работает в поезде?	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
22.	Проект рисунков на тему «Железнодорожное путешествие».	Индивидуальная	1	
23.	Кто обслуживает железную дорогу?	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
24.	Проект рисунков на тему «Я б в железнодорожники пошёл»…	Индивидуальная	1	

25.	Игровая программа «Мама, папа, я – железнодорожная семья».	Групповая	1	
26.	Виды поездов.	Фронтальная	1	poezd.ru
27.	Проект рисунков «Мы рисуем поезда».	Индивидуальная	1	
28.	Правила поведения в пригородных поездах.	Фронтальная	1	ru.wikipedia.org vokzal.ru
29.	Правила поведения в поездах дальнего следования.	Фронтальная	1	ru.wikipedia.org vokzal.ru
30.	Викторина на тему «Железная дорога - детям не игрушка».	Групповая	1	
31.	Ещё быстрее!	Фронтальная	1	poezd.ru
32.	Экскурсия в железнодорожный музей	Групповая	1	
33.	Будущее железнодорожного транспорта.	Фронтальная	1	poezd.ru
34.	Проект рисунков «Поезд из будущего».	Индивидуальная	1	

Всего: 34ч.

Тематический план занятий
кружка «Юный железнодорожник»
IV год обучения

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Что мы знаем о железнодорожном транспорте?	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
2.	Лесозащитные полосы.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
3.	Сигнализация и связь.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
4.	Западно – Сибирская железная дорога.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
5.	Новосибирск – центр ЗСЖД.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
6.	Станция Омск – Пассажирский.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
7.	Моя малая родина – станция Входная.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org vokzal.ru
8.	Правила поведения в	Фронтальная	1	projects.gudok.ru

	зоне железнодорожных путей и прилегающей к ним территории.			poezd.ru ru.wikipedia.org
9.	Экскурсия к железнодорожному переходу.	Групповая	1	
10.	Правила поведения в поезде.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
11.	Путешествие в прошлое железной дороги.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
12.	Первая железная дорога в России.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
13.	Николаевская железная дорога.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
14.	На пользу Отечеству.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
15.	Только двухколейка!	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
16.	Железные дороги – дело всей жизни!	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
17.	Викторина на тему «История развития железнодорожного	Групповая	1	

	транспорта».			
18.	Проект рисунков на тему «Железные дороги в прошлом».	Индивидуальная	1	
19.	В мире железнодорожных профессий.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
20.	Дирижёры движения.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
21.	Когда я вырасту – стану железнодорожником	Групповая	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
22.	Связисты.	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
23.	Тест на тему «Железная дорога»	Индивидуальная	1	
24.	Мои родители – железнодорожники.	Индивидуальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
25.	Жд в годы ВОв	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
26.	Ветераны - железнодорожники	Фронтальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org
27.	Сочинения на тему «Доблестный труд железнодорожников в годы Вов».	Индивидуальная	1	projects.gudok.ru poezd.ru ru.wikipedia.org

28.	Ролевая игра «Дорогу выбери железную»	Групповая	1	
29.	Интересные факты из мира железных дорог.	Фронтальная	1	ru.wikipedia.org
30.	Спешит детский поезд во взрослую жизнь.	Фронтальная	1	ru.wikipedia.org
31.	Проект рисунков на тему «Железнодорожный транспорт».	Индивидуальная	1	
32.	Проверка знаний. Конкурс эрудитов.	Групповая	1	
33.	Путешествие в прошлое на паровозе «Проворный».	Групповая	1	

34.	Экскурсия на ДЖД (онлайн)	Групповая	1	
Всего: 34 часа.				