Частное общеобразовательное учреждение
«РЖД лицей № 8»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО	Зам. директора по ВР	Директор РЖД лицея №8
Протокол №1	_____Е.Л. Сатарова	_____И.А. Будников
«28» августа 2026 г.	« 28 » августа 2026 г.	« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности **«Успевайка»**
Направление: **социальное**
Целевая группа: обучающиеся 2 класса
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:
Смыкова Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № Федеральный закон "Об образовании в 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Цель программы: помочь обучающимися 2 класса, испытывающими трудности в обучении, освоить программы по русскому языку и математике на базовом уровне.

Задачи программы

1. Выявить пробелы в знаниях и причины их возникновения.
2. Сформировать базовые навыки чтения, письма, счёта и решения задач.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь и мелкую моторику.
4. Учить планировать и контролировать свою учебную деятельность.
5. Повышать интерес к учению и уверенность в своих возможностях.
6. Организовать взаимодействие с родителями.
7. Отслеживать динамику учебных достижений.

Программа учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям проведения занятий внеурочного курса;
2) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование занятий в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
3) принцип индивидуального обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных заданий для обучающихся с различными проблемами освоения материала;
4) принцип возрастного соответствия: программа учитывает возраст детей, их жизненный опыт, уровень школьных знаний при выборе тем, форм и методов занятий.

Основные направления работы

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- предметное;
- мотивационное;
- консультативное;
- контрольное.

Этапы реализации программы

1. Диагностический этап

- анализ текущей успеваемости;
- проверка техники чтения;
- контрольные работы по русскому языку и математике;
- выявление типичных ошибок;
- беседа с ребёнком и родителями;
- определение индивидуальных трудностей.

2. Коррекционный этап

- повторение и закрепление базового материала;
- выполнение заданий по образцу;
- использование наглядности, схем, алгоритмов;
- постепенное усложнение упражнений;
- формирование навыков самопроверки.

3. Контрольно-аналитический этап

- повторная диагностика;
- сравнение результатов;
- анализ эффективности используемых методов;
- корректировка индивидуального маршрута;
- информирование родителей о результатах.

Содержание работы

Русский язык

Основные темы:

- правильное написание букв и соединений;
- списывание предложений и небольших текстов;
- соотношение звука и буквы;
- ударение;
- деление слов на слоги;
- перенос слов;
- оформление предложения;
- прописная буква;
- знаки препинания в конце предложения;
- безударные гласные в корне слова;
- парные согласные на конце и в середине слова;
- правописание жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк–чн;
- предлогами;
- имена собственные;
- составление предложений по вопросам и картинкам
- состав слова;
- части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное): термины, основные характеристики, роль в языке.

Виды заданий:

- вставка пропущенных букв;
- подбор проверочных слов;
- составление слов из слогов, из частей слова;
- восстановление деформированных предложений;
- списывание с предварительной подготовкой;
- зрительные и слуховые диктанты.
- составление схем слов, предложений.

Математика

Основные темы:

- счёт в пределах 100;
- состав чисел;
- сравнение чисел;
- сложение, вычитание, умножение, деление;
- единицы длины, массы, времени;
- решение простых и составных задач;
- геометрический материал;
- работа с именованными единицами;
- работа с выражениями;
- порядок действий в выражениях без скобок.

Виды заданий:

- решение заданий-тренажёров;
- заполнение пропусков;
- чтение схем;
- решение задач по краткой записи;
- составление задач по рисунку;
- работа с числовым отрезком;
- практические задания с предметами и моделями.

Формы и методы работы

- индивидуальные карточки;
- задания разного уровня сложности;
- работа по алгоритму;
- упражнения с опорой на схемы и таблицы;
- игровые задания;
- взаимопроверка;
- практические упражнения с тренажёрами;
- работа с чек-листами умений;
- поощрение любых успехов.

Примерная структура типового занятия

1. Приветствие. Проверка готовности парты.
2. Похвалиться успехами на уроках.
3. Чек-лист урока. Самопроверка.
4. Выполнение работы по плану русского языка
    a) работа по теме занятия
    b) тренажер «Слог. Ударение» / «Вставь букву» / «Основа предложения»
5. Физкультминутка / проверка работ по русскому языку.
6. Выполнение работы по плану математики.
7. Тренажёр вычислений. Цепочка. / проверка работ по математике.
7. Заполнение чек-листа. Награждение.

Тематический план работы

Месяц	Основное содержание работы
Сентябрь	Первичная диагностика. Выявление пробелов. Повторение материала 1 класса
Октябрь	Закрепление навыков чтения, письма. Счёт в пределах 100
Ноябрь	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Работа над предложением
Декабрь	Правописание изученных орфограмм. Решение простых задач. Развитие осознанного чтения
Январь	Повторение и коррекция знаний после каникул
Февраль	Счёт в пределах 100. Табличные случаи сложения и вычитания. Пересказ текста
Март	Решение составных задач. Развитие связной речи. Работа с безударными гласными
Апрель	Закрепление основных правил и вычислительных навыков
Май	Итоговая диагностика. Анализ динамики. Рекомендации на летний период

Поурочное планирование.

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Примечания
1	Первичная диагностика. Повторение написания букв и цифр. Списывание текста. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел.	3.09	
2	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг. Устное сложение и вычитание в пределах 20. Работа с линейкой. Единицы длины.	10.09	
3	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг. Решение задач на нахождение части/целого. Решение примеров на основе состава чисел первого десятка.	17.09	
4	Составление предложений из слов. Выделение основы предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Решение задач на увеличение/уменьшение на несколько единиц. Решение примеров на основе разрядного состава чисел второго десятка.	24.09	
5	Применение разных знаков в конце предложения. Восстановление границ предложений в тексте с помощью различных знаков. Решение задач на разностное сравнение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20.	1.10	
6	Предупредительный диктант. Выделение основы предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Числовые выражения без скобок: чтение, вычисление значения. Решение задач на разностное сравнение. Решение примеров с круглым числом.	8.10.	
7	Предупредительный диктант. Выделение основы предложения. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия с одинаковым корнем (без термина «корень»). Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Разрядный состав двузначных чисел.	15.10	
8	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Прибавление/вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Примеры вида 36+2, 36-2.	22.10	

9	Нахождение корня в слове. Подбор однокоренных слов. Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи. Прибавление/вычитание круглых десятков вида 36+20, 36-20.	29.10	
10	Состав слова. Образование новых слов с помощью некоторых приставок и суффиксов. Повторение действий с единицами длины. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	5.11	
11	Состав слова. Образование новых слов с помощью некоторых приставок и суффиксов. Ударение и состав слова. Решение текстовых задач в два действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	12.11	
12	Фонетический анализ слова. Предупредительный диктант. Решение текстовых задач в два действия. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	19.11	
13	Единообразное написание гласных в корне. Объяснительный диктант. Повторение действий с единицами длины. Работа с линейкой. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	26.11	
14	Непроверяемые гласные в корне слова. Списывание. Решение текстовых задач в два действия.	3.12	
15	Фонетический разбор слов. Согласные мягкие и твердые. Буква Й. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Буквенные выражения в математике. Уравнение со знаком +.	10.12	
16	Тренировка в обозначение мягкости согласных мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Решение текстовых задач. Буквенные выражения в математике. Уравнение со знаком +.	17.12	
17	Объяснительный диктант. Тренировка в написании слов с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ. Периметр геометрической фигуры. Практическое занятие.	24.12	
18	Орфограммы ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЖИ-ШИ, ЧН,ЧК,НЧ. Предупредительный диктант. Тренировка в решении текстовых задач и примеров в пределах 100.	14.01.	
19	Согласные парные по звонкости-глухости. Проверка парных согласных в корне. Тренировка в определении длины отрезка, периметра геометрической фигуры.	21.01	

	Запись именованных величин и действий с ними.		
20	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Списывание с пропущенными буквами указанных орфограмм. Решение задач в 1 действие с помощью уравнения.	28.01	
21	Разделительные Ь и Ъ знаки. Их сходство и различие. Тренировка в употреблении Ь и Ъ знаков. Словарный диктант. Конструирование новых геометрических фигур из набора квадратов, прямоугольников, треугольников. Определение периметра фигур.	4.02	
22	Имя существительное: термин, значение, использование в предложении. Тренировка в употреблении Ь и Ъ знаков. Смысл действия умножения. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	11.02	
23	Употребление заглавной буквы при написании имен собственных. Решение задач с помощью умножение.	18.02	
24	Род имен существительных. Изменение существительных по числам. Деление. Применение деления в практических ситуациях.	25.02	
25	Глагол: термин, значение, использование в предложении. Решение уравнений на основе понятия «целое» и «часть».	4.03	
26	Исправление ошибок в тексте. Списывание исправленного текста. Решение текстовых задач.	11.03	
27	Объяснительный диктант. Повторение по теме «состав слова». Тренировка в решении примеров на умножение и деление по таблицам «2» и «3».	18.03	
28	Прилагательное: термин, значение, использование в предложении. Решение текстовых задач.	25.03	
29	Понятие «словосочетание». Составление словосочетаний «существительное+прилагательное». Объяснительный диктант. Тренировка в решении примеров и задач на умножение и деление по таблицам «4» и «5».	8.04	
30	Предлог. Составление и запись словосочетаний с предлогами. Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	15.04	
31	Определение изученных частей речи в предложении. Объяснительный диктант. Работа с единицами измерения	22.04	

	веса. Нахождение периметра геометрических фигур.		
32	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: объяснительный диктант. Решение задач и примеров.	29.04	
33	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: списывание текста с пропущенными буквами. Решение задач в 2 действия.	6.05	
34	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: самостоятельная запись предложений. Периметр. Работа с именованными единицами. Решение уравнений.	13.05	
35	Комплексная проверочная работа.	20.05	

Период реализации курса 1 сентября 2026 г. — 26 мая 2027 г.
Периодичность и продолжительность занятий 1 академический час в неделю, всего 35 часов.

Планируемые результаты

К концу реализации программы обучающийся должен:

- выполнять задания на базовом уровне школьной программе по программе русского языка и математики.

11. Мониторинг результатов

Показатель	Начало года	Середина года	Конец года
Техника чтения			
Понимание текста			
Каллиграфия и аккуратность письма			
Орфографические навыки			
Устный счёт			
Решение задач			
Самостоятельность			
Учебная мотивация			

Критерии эффективности: уменьшение количества ошибок, повышение темпа и осознанности чтения, улучшение вычислительных навыков, выполнение заданий с меньшей помощью учителя, положительная динамика учебной мотивации.